



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И.ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический
Кафедра(ы) Кариесологии и эндодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Клиническая практика «Стоматология терапевтическая»

Наименование практики

Стационарная / Выездная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-стоматолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры **Кариесологии и эндодонтии**

Наименование кафедры

Протокол от 13 мая 2019 г.

Дата протокола


№ 10

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

 / А.В. Митронин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11 июня 2019 г.

Дата протокола


№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

 / А.В. Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО


Начальник учебно-методического Управления

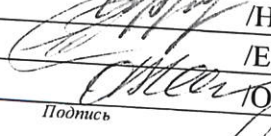
Директор фундаментальной библиотеки

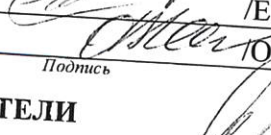
Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

 / Н.В. Ярыгин

 / Е.А. Ступакова

 / О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи


СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Доцент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

 / А.В. Митронин

 / М.Н. Куваева

Расшифровка подписи

Рецензент: зав.кафедрой терапевтической
стоматологии, д.м.н., профессор

Л.Н. Максимовская

Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	6
4. Объем практики и ее продолжительность.....	8
5. Содержание практики	8
6. Формы отчетности по практике	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	10
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	10
7.1.2. Оценивание практической подготовки	11
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	11
8.1. Основная литература	11
8.2. Дополнительная литература	11
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	12
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	12
9.1. Программное обеспечение	12
9.2. Информационные справочные системы	12
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	12

1. Цели и задачи практики

Практика

Клиническая практика «Стоматология терапевтическая»

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой вариативной

31.05.03 Стоматология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

очной формы обучения.

очной очно-заочной

Цель:

Закрепление знаний, навыков и умений, полученных в процессе обучения, на основе изучения опыта работы в области профилактики и терапевтического лечения патологических состояний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.

Задачи:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического отделения;
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;

- научиться выяснять жалобы, собирать анамнез жизни и заболевания, заполнять анкету здоровья;

- научиться проводить клиническое обследование пациента;

- научиться проводить осмотр полости рта;

- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;

- научиться обсуждать данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз.

По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, определяет тактику лечения, обосновывает его;

- под наблюдением врача проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, несложное эндодонтическое лечение заболеваний пульпы и периодонта;

- научиться мотивировать население к поддержанию стоматологического здоровья;

- формирование у студентов основных принципов этики и деонтологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
3.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
4.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
5.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

6.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
7.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
8.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-5	<p>Знать- меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы зуба и периодонта; неинвазивные и инвазивные методы, позволяющие сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; методы лечения пульпита и периодонтита.</p> <p>Уметь - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы зуба и периодонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение пульпита и периодонтита. - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, пульпита, периодонтита. <p>Навыки- владения методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпитов, периодонтитов.</p> <p>Приобрести опыт - профилактики, диагностики, лечения кариеса и некариозных поражений зубов, пульпита и периодонтита; выявления и устранения ошибок и осложнений.</p>
2.	ОПК-6	<p>Знать- виды медицинской документации, правила ее заполнения;</p> <p>Уметь- обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, заполнить медицинскую документацию.</p> <p>Навыки- владения методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; методами лечения пациентов с кариесом зубов и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения, пульпита и периодонтита; общепринятыми методами заполнения медицинской документации</p> <p>Приобрести опыт -заполнения медицинской документации после диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов.</p>
3.	ОПК-9	<p>Знать- методы обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпита и периодонтита</p> <p>Уметь - обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>Навыки- владеть методами обследования пациентов с кариесом, пульпитом, периодонтитом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения.</p>

		Приобрести опыт- сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза.
4.	ОПК-11	<p>Знать- медицинские препараты и медикаменты, применяемые для лечения заболеваний некариозных поражений зубов, кариеса, пульпита, периодонтита.</p> <p>Уметь- подбирать медикаменты и пломбировочные материалы для проведения лечения кариеса, пульпита, периодонтита и некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов.</p> <p>Навыки- владеть методами лечения пациентов с кариесом зубов и его осложнений, с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения.</p> <p>Приобрести опыт -применения пломбировочных материалов и медикаментов при лечении заболеваний некариозных поражений зубов, кариеса, пульпита, периодонтита.</p>
5.	ПК-5	<p>Знать – жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы и периодонта.</p> <p>Уметь- обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зуб интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Навыки - владения методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения.</p> <p>Приобрести опыт - обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов и интерпретации результатов основных и дополнительных методов исследования для постановки диагноза и выбора метода лечения.</p>
6.	ПК-6	<p>Знать- симптомы, синдромы кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, пульпитов и периодонтитов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-10)</p> <p>Уметь - поставить диагноз по МКБ-10 и планировать лечение.</p> <p>Навыки- владения методами постановки диагноза по классификации МКБ-10 заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения и кариеса, пульпита, периодонтита.</p> <p>Приобрести опыт - постановки диагноза заболеваний твердых тканей зубов по классификации МКБ-10.</p>
7.	ПК-8	<p>Знать – тактику ведения пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>Уметь -провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;</p> <p>- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>Навыки - владеть методами лечения пациентов с кариесом зубов, его осложнений, и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения</p> <p>Приобрести опыт- тактики ведения больных с заболеваниями твердых тканей зубов.</p>
8.	ПК-9	<p>Знать- методики ведения и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов;</p> <p>- провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;</p>

	<p>- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов;</p> <p>- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов;</p> <p>- провести лечение пульпита, периодонтита.</p> <p>Навыки- владеть методами лечения пациентов с кариесом зубов, пульпитом, периодонтитом и с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения</p> <p>Приобрести опыт -ведения и лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов в амбулаторных условиях.</p>
--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах) и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Латинский язык	<p>Знать: - основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>Уметь:- применять медицинские термины</p> <p>Навыки- владения терминологической подготовкой</p> <p>Приобрести опыт:- применения медицинской терминологии</p>
2.	Анатомия человека	<p>Знать: - анатомические термины (русские и латинские);</p> <p>- анатоми-топографические особенности строения головы и шеи, зубочелюстной системы</p> <p>Уметь:- находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела</p> <p>Навыки- владения знанием размера, формы и положения любого органов и их внутреннее строение в теле человека</p> <p>Приобрести опыт- знаний анатоми-топографические особенности строения головы и шеи, зубочелюстной системы, проекций внутренних органов, особенностей опорно-двигательного аппарата</p>
3.	Биологическая химия	<p>Знать- химико-биологическую сущность процессов, происходящих на молекулярном и клеточном уровнях в организме человека;</p> <p>Уметь- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>Навыки- интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Приобрести опыт- интерпретации результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики стоматологических заболеваний</p>
4.	Психология, педагогика	<p>Знать- сущность психических явлений и закономерностей</p> <p>Уметь- управлять психическими явлениями и закономерностями</p> <p>Навыки – применения методов общения для принятия ответственного решения с учетом психологического состояния пациентов</p> <p>Приобрести опыт- общения с коллегами, пациентами и их родственниками на амбулаторном приеме.</p>
5.	Гистология, эмбриология, цитология	<p>Знать - структурную организацию клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования</p> <p>Уметь - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта</p>

		<p>Навыки -владения методиками анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта</p> <p>Приобрести опыт - анализа гистофизиологического состояния различных клеточных, тканевых и органных структур полости рта.</p>
6.	Нормальная физиология	<p>Знать- основные закономерности физиологических процессов в полости рта.</p> <p>Уметь- применять знания закономерностей физиологических процессов в полости рта при лечении заболеваний твердых тканей зубов</p> <p>Навыки- владения методами анализа и оценки состояния стоматологического здоровья</p> <p>Приобрести опыт- применения знаний закономерностей физиологических процессов в полости рта при лечении заболеваний твердых тканей зубов.</p>
7.	Микробиология, вирусология, иммунология	<p>Знать- роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных заболеваний полости рта</p> <p>Уметь- анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, оценить лабораторные данные микробиологического исследования при различных соматических заболеваниях</p> <p>Навыки- владения методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования</p> <p>Приобрести опыт - постановки диагноза , основанный на интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования.</p>
8.	Патофизиология	<p>Знать - патофизиологические аспекты развития патологических процессов в полости рта</p> <p>Уметь- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>Навыки -владения: методами постановки диагноза и лечения заболеваний твердых тканей, основанных на патофизиологических процессах в тканях полости рта</p> <p>Приобрести опыт - планирования и оказания помощи при различных заболеваниях твердых тканей зубов.</p>
9.	Патологическая анатомия	<p>Знать- основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях головы и шеи.</p> <p>Уметь- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях.</p> <p>Навыки- владения макроскопическая диагностика патологических процессов в полости рта.</p> <p>Приобрести опыт- применения знаний об основных изменениях, возникающих в органах и тканях при различных патологических состояниях головы и шеи для лечения заболеваний твердых тканей зубов.</p>
10.	Лучевая диагностика	<p>Знать- рентгенологическую картину органов и тканей полости рта, головы и шеи.</p> <p>Уметь- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;</p> <p>Навыки- владения методикой описания результатов лучевой диагностики и интерпретации результатов рентгенологического исследования.</p> <p>Приобрести опыт - описания результатов лучевой диагностики и интерпретации результатов рентгенологического исследования заболеваний полости рта.</p>
11.	Пропедевтика стоматологических заболеваний	<p>Знать- средства, инструменты, оборудование, организацию работы врача-стоматолога-терапевта.</p> <p>Уметь- препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки;</p> <p>выбирать по показаниям пломбирочные материалы для лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.</p>

		<p>Навыки- владеть методикой подготовки к работе в стоматологическом кабинете, аппаратуру, инструмент; методиками препарирования кариозных полостей, пломбирования.</p> <p>Приобрести опыт- в применении стоматологических инструментов, средств, стоматологического оборудования для препарирования и пломбирования кариозных полостей по Блеку на искусственных и удаленных зубах.</p>
12.	Профилактическая стоматология	<p>Знать- методы и средства профилактики заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Уметь- проводить профилактические мероприятия среди различного контингента населения.</p> <p>Навыки - владеть методами профилактических мероприятий заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Приобрести опыт- планирования профилактики заболеваний твердых тканей зубов.</p>
13.	Кариесология и эндодонтия	<p>Знать- этиологию, патогенез, классификации заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта; методы обследования, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта; показания к применению материалов, инструментов, медикаментозных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.</p> <p>Уметь- поставить диагноз и планировать лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.</p> <p>Навыки- владеть методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.</p> <p>Приобрести опыт- в совершенствовании диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.</p>

Освоение практических умений при проведении практики

Клиническая практика «Стоматология терапевтическая»

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

Пародонтология, Заболевания слизистой оболочки полости рта, Клиническая стоматология, Эстетическая стоматология, Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование, Гнатология и функциональная диагностика, Болезни и травмы слюнных желез, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование.

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

Профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

Клиническая практика «Стоматология терапевтическая»

Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)	
Общая трудоемкость практики	3	108	8	
Общая трудоемкость в неделях		108	2	
Промежуточная аттестация:				
Зачет с оценкой	0	0		

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для производственной:

Клинической практики «Стоматология терапевтическая»

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Введение в курс практики	Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка терапевтического отделения стоматологической клиники и правилам охраны труда; Ознакомление со структурой и делопроизводством терапевтического отделения стоматологической клиники, обучение работе в структурном подразделении; Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации; Права и обязанности обучающегося на производственной практике; Задачи и этапы диагностики терапевтического отделения стоматологической клиники; Требования к заполнению типовой медицинской документации и дневника производственной практики.
2.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога терапевта	Тема 1. Выполнение работ в соответствии с основными направлениями деятельности терапевтического отделения стоматологической клиники и индивидуальными заданиями Обследование пациентов с дефектами твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпитом, периодонтитом. Терапевтическое лечение дефектов твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Терапевтическое лечение пульпита, периодонтита. Тема 2. Приобретение профессиональных навыков Закрепление на практике основных и вспомогательных методов обследования пациента с дефектами зубных рядов кариозного и некариозного происхождения, пульпитом, периодонтитом. Отработка навыков восстановления дефектов зубных рядов пломбировочными материалами. Отработка навыков эндодонтического лечения пульпита, периодонтита. Тема 3. Навыки сбора данных для составления отчета. Участие в клинических этапах лечения терапевтической патологии твердых тканей зубов. Изучение методов восстановления дефектов зубов. Получение опыта особенностей обследования пациентов с кариесом, некариозными поражениями зубов, пульпитом, периодонтитом. Заполнение типовой медицинской документации и дневника.
3.	Итоговый этап обучающегося	Обработка и анализ практического опыта работы в качестве помощника врача-терапевта. Подготовка письменного отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Дневник производственной практики
2.	аттестационный лист

Отчет о проделанной работе включает

- общие сведения о месте прохождения практики;
- цели и задачи практики;
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе по производственной практике и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных (выделенных жирным шрифтом) и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется перечень освоенных практических навыков. Модель ведения дневника имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

Отчет по практике (аттестационный лист)

Зачетная ведомость с результатами прохождения практики

Характеристика обучающегося

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется на кафедры, ответственные за ее проведение, а затем сдается в отдел практики Учебного управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	80
Практические задания	13

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины,

	необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом оценки куратора по практике за количество выполненных практических заданий

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся, представившему вовремя отчет по производственной практике. В отчете отражены выполненные обучающимся практические задания: использование средств индивидуальной защиты, правильное проведение клинического обследования пациента, правильная постановка диагноза и правильный выбор плана лечения, правильный выбор инструментов и материалов, правильная последовательность выполнения лечебных мероприятий при терапевтическом лечении; заполнение истории болезни в соответствии с общепринятыми стандартами. Способен оценить результат своей работы.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при отсутствии отчета по производственной практике или не способен проанализировать выполненные манипуляции.

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики**8.1. Основная литература**

Таблица 10. Список литературы

№ п/п	Наименование
1.	Терапевтическая стоматология: Учебник /О.О. Янушевич и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 758 с.: ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html
2.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html
3.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под ред.: В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html
4.	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: Учебное пособие /В.П. Трутьев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 215 с.: ил.
5.	Современные методы лечения пульпита: учебное пособие /А.В. Митронин [и др.]. - М.: МГМСУ, 2018. - 45 с.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов. Эндодонтия: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 475 с.
2.	Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов. Эндодонтия. Тестовые задания и ситуационные задачи: Учебно – методическое пособие для студентов /под ред. А.В. Митрониной. – М.: МГМСУ, 2015. – 83 с.
3.	Сборник контрольно-измерительных материалов по кариесологии: учебно-методическое пособие /под ред. А.В. Митрониной. - М.: МГМСУ, 2018. - 68 с.
4.	

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 122. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://www.gumer.info/	URL
2.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	URL
3.	Информационный вестник стоматологической ассоциации России	www.stomatology.ru	URL
4.	Медицинская поисковая система PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	URL

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

применение средств мультимедиа в образовательном процессе

доступность конспектов лекций через сеть Интернет

страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Microsoft Office;

The Document Foundation «LibreOffice»

Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);

ALT Linux;

IC – Университет проф

9.2. Информационные справочные системы

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:

<http://www.studmedlib.ru/book>

отдел инноваций и интеллектуальной собственности МГМСУ им. А.И. Евдокимова

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Клиническая практика «Стоматология терапевтическая»

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.